



Jefferson Union High School District

2019 - 2020 Criterio Interim de Reclasificación de Aprendices de Inglés

	Grado	Capacidad en el ELPAC Sumativo	Demostración de Habilidades Básicas		Evaluación por Maestro(a)	Notificación a los Padres
			Evaluación	Puntaje Requerido		
Educación General	9 -12	Puntaje ELPAC combinado de 4	EDGE Exámen de Aprovechamiento en el Lenguaje Inglés (Forma 2) I/A	Puntaje combinado de Avanzado (5)	Calificaciones de C ó mejor en English Language Arts ó English Language Development ó Grade Point Average (Promedios) de 2.0 ó (cumulativo ó actual) ó Si la calificación/GPA es más baja que lo de arriba, el maestro(a) puede enviar una carta atestiguando que la calificación/GPA del estudiante no es debida a asuntos de adquisición de idioma para poder satisfacer este requerimiento	Reunión con los Padres para finalizar éste proceso
			<i>Vocabulario Gramática Comprensión de Lectura Composición Escrita</i>			
			ó	Evaluación Sumativa Smarter Balanced en ELA del grado 8 th ó 11 th		
Educación Especial Moderado - Severo	9 -12	Alternate Assessment Ventura County Comprehensive Alternate Language Proficiency Survey (VCCALPS)	El equipo del IEP va a determinar la elegibilidad para la reclasificación utilizando el VCCALPS y la información del desempeño en clases en base a sus metas de IEP para ELD y todos los dominios de alfabetismo (lectura, escritura, audición/lenguaje receptivo, habla/lenguaje expresivo).		Permiso Activo	

¹ El puntaje del estudiante para el estándar casi cumplido debe ser no más de 25 puntos menos que el puntaje mínimo para el estándar cumplido y debe estar acompañado por dos recomendaciones de maestros (English Language Arts y maestro de curso del contenido adicional son requeridos.)

El equipo del Programa Educativo Individualizado (IEP) puede determinar si un EL con un IEP se beneficiaría de la reclasificación y pudiese usar un criterio alternativo a los mencionados aquí arriba.