

Escuela Secundaria Westmoor

Estudiante Atleta/Manual

Atlético para Padres



Sitios Web Informativos

- Deportes de Westmoor: westmoorathletics.com
 - Sitio web de la Escuela Secundaria Westmoor: <http://www.juhsd.net/Domain/10>
 - Liga Atlética de la Península- <http://www.smcoe.org/parents-and-students/peninsula-athletic-league/>
 - Sección de la Costa Central- <http://www.cifccs.org/>
 - Federación Interescolar de California <http://www.cifstate.org/>
 - Centro para padres deportivos www.sportsparenting.org/cspl
 - Cursos de aprendizaje de la Federación Nacional de Deportes en las Escuelas Secundarias. www.nfhslearn.com
- Se alienta a los padres y atletas a ver dos videos de deportividad:**
[Deportividad](#) (un video curso en línea gratuito)
[El Papel de los Padres en los Deportes](#) (un video curso en línea gratuito)
- Centro de Elegibilidad de la NCAA: Atletas en camino a la Universidad
http://web3.ncaa.org/ECWR2/NCAA_EMS/NCAA.jsp

El propósito de este manual es ayudar a los Padres/Tutores/Cuidadores y a los estudiantes atletas de la **Escuela Secundaria Westmoor** a tener una mejor comprensión de los deportes en la escuela secundaria. La participación en el atletismo interescolar puede ser una experiencia de vida satisfactoria y positiva si todos tienen una mejor comprensión de los problemas y de las preocupaciones que rodean la participación en el atletismo.

Deportes Ofrecidos en la Escuela Secundaria Westmoor

Otoño:

A campo traviesa
Tenis femenino
Voleibol femenino

INVIERNO:

Baloncesto
Fútbol (Soccer)
Lucha libre

PRIMAVERA:

Bádminton
Béisbol
Natación
Tenis para jóvenes
Atletismo

DECLARACIÓN DE ADVERTENCIA DEPORTIVA:

Los estudiantes atletas y los padres deben saber que todos los deportes tienen peligros inherentes. Aunque es raro, la participación en deportes interescolares puede provocar la muerte o lesiones catastróficas, y todos los interesados deben tener cuidado para minimizar tales peligros mediante el uso de equipos apropiados, métodos de entrenamiento adecuados y sentido común. La NFHS alienta a los atletas y padres en todos los deportes a discutir los riesgos, y la minimización de riesgos, con los entrenadores, administradores escolares y oficiales de la liga/sección.

PARTICIPACIÓN EN EL ATLETISMO DE WESTMOOR:

Cada jugador debe presentar los siguientes formularios para ser elegible para participar en los deportes de Westmoor. **Estos formularios se envían en línea.**

Formulario Atlético Básico:

Este formulario se requiere de todos los atletas en todos los deportes. Incluye permiso de los padres para participar. Transporte; **verificación de la fecha del examen físico**; verificar la cobertura médica o, en ausencia de cobertura médica, incluye la compra del "Plan de Salud Apropriado Para Estudiantes Meyers and Stevens"; Información de Contacto en Caso de Emergencia; Contrato Atlético de Westmoor.

Formulario de Esteroides:

Este formulario es obligatorio para todos los atletas en todos los deportes.

Formulario de Autorización de Imágenes de Fotos y Videos:

Este formulario se requiere de todos los atletas en todos los deportes. Al firmar este formulario, el padre/tutor/cuidador del estudiante atleta verifica el reconocimiento de que la foto y/o video o la imagen de su estudiante puede ser publicada por el Departamento Atlético de Westmoor o los medios de producción contratados profesionalmente. El formulario también brinda la oportunidad de solicitar que la imagen de un atleta **NO pueda** ser utilizada por cualquier aplicación producida por Westmoor.

Formulario de Información de Conmoción Cerebral:

Esta forma se requiere de todos los atletas en todos los deportes. El Formulario de Información sobre Conmociones Cerebrales es un mandato de la ley estatal de California ... debe ser leído y firmado tanto por el padre como por el atleta. Explica los síntomas y signos de una conmoción cerebral así como el Protocolo de Conmociones Cerebrales prescrito.

Un resumen de las Reglas de Acuerdo con CIF

- 1. EDAD**—Un estudiante que cumpla 19 años antes del 15 de Junio no participará ni practicará en ningún equipo en el siguiente año escolar. (Estatuto 203)
- 2. EXAMEN FÍSICO**—Las escuelas requieren que un estudiante reciba un examen físico anual realizado por un médico **o enfermera profesional que trabaja bajo la supervisión de un médico certificado** y que certifique que el estudiante está físicamente apto para participar en atletismo. Esta declaración debe estar escrita en un formulario aprobado por la junta escolar y debe ser para el año escolar actual. (Estatuto 308)
- 3. ELEGIBILIDAD ESCOLÁSTICA**— Los estudiantes deben tener al menos un GPA de 2.0, en una escala de 4.0 en todas las clases inscritas. Los estudiantes también deben haber aprobado al menos el equivalente a 20 unidades de trabajo de semestre al finalizar el período de calificación más reciente, y actualmente estar inscritos en al menos 20 unidades de trabajo de semestre. (Estatuto 205)
- 4. ELEGIBILIDAD RESIDENCIAL**— Un estudiante generalmente tiene elegibilidad residencial al momento de la inscripción inicial en el noveno grado de cualquier

escuela secundaria miembro de la CIF. Cualquier estudiante que ingrese desde el grado 8 debe haber logrado un GPA de al menos 2.0 en una escala de 4.0 en todos los cursos inscritos al finalizar el período de calificaciones previo. (Estatuto 206)

- 5. SEMESTRES DE MATRÍCULA**— Un estudiante puede ser elegible para una competencia atlética durante un período máximo de tiempo que no debe exceder los ocho semestres consecutivos siguientes a la inscripción inicial en el noveno grado de cualquier escuela. (Estatuto 204)
- 6. ESTUDIANTES TRANSFERIDOS**— Un estudiante en los grados 9 a 12 que asiste a clase por un mínimo de 1 día, participa en un concurso atlético interescolar, y/o prueba o práctica con un equipo por un mínimo de 5 días escolares se considerará que ha sido "matriculado" en esa escuela y se clasificará como estudiante transferido si el estudiante cambia/se inscribe en otra escuela. Hay varias clasificaciones de estudiantes transferidos. (Estatuto 207 y 201.A)
- 7. Cambio de Residencia Válido** -Cuando un estudiante y toda la familia cambian de residencia, se le puede otorgar al estudiante una elegibilidad ilimitada que le permita jugar todos los deportes en cualquier nivel en la nueva escuela. Se aplican otras reglas; consulte a su administrador.
- 8. Traslado sin Cambio de Residencia Válido**- Un estudiante que se transfiera por segunda vez y que se transfiera sin un cambio de residencia válido puede o no recibir la "Elegibilidad Limitada". Los estudiantes que recibieron una "Elegibilidad Limitada" están limitados por un año (a partir de la fecha de la transferencia) a competencias no representando a la escuela en deportes CIF en los que participaron durante los 12 meses calendario anteriores, pero pueden participar en competencias representando a la escuela en todos los demás deportes CIF. (Estatuto 207)
- 9. Período de ausencia 207.B.(5)b.**— Un estatuto de CIF permite que los estudiantes se transfieren, una vez, sin un cambio de residencia válido y retengan la elegibilidad de representar a la escuela mientras cumplan con ciertos estándares. El estudiante debe "sentarse afuera" por un número prescrito de tiempo/días según lo establecido por el CIF. Se aplican otras reglas; consulte con el administrador de su escuela. (Estatuto 207)
- 10 Los estudiantes y padres que anticipen un cambio de escuelas primero deben buscar el consejo de la administración de su escuela secundaria.**
- 11. INFLUENCIA INDEBIDA/RECLUTAMIENTO**— El uso de influencia indebida por parte de cualquier persona asociada directa o indirectamente con una escuela para asegurar o alentar la asistencia de un estudiante para fines deportivos hará que el estudiante pierda su elegibilidad por un mínimo de un año y someterá a la escuela a sanciones severas. Además, se puede prohibir la participación de los estudiantes cuando participan en un equipo no escolar (por ejemplo, AAU, Club, Travel Ball, Camps) y luego transferidos a la escuela asociada con ese equipo no escolar. (Estatuto 510)
- 12. PARTICIPACIÓN EN UN EQUIPO EXTERNO**— Un estudiante en un equipo de la escuela secundaria deja de ser elegible si el estudiante compete en una competencia en un equipo "externo" en el mismo deporte durante la temporada deportiva de la escuela secundaria del estudiante. El equipo escolar del estudiante también puede verse

obligado a perder concursos. Algunas Secciones de CIF pueden tener restricciones que incluyen la prohibición de practicar con un equipo “externo”. Por favor consulte con el administrador de su escuela antes de participar con un equipo que no sea de la escuela. (Estatuto 600)

13. PRUEBAS PROFESIONALES– Un estudiante dejará de ser elegible para la competencia CIF si participa en una prueba para un equipo profesional en cualquier deporte aprobado por CIF durante la temporada deportiva de la escuela secundaria. La temporada de deportes para una escuela es el período de tiempo que transcurre entre la primera competencia interescolar y la competencia final en ese deporte en particular.

14. PRECAUCIÓN: El cumplimiento de esta ordenanza **NO** asegura su elegibilidad con otras organizaciones atléticas, por ejemplo, NCAA, NAIA u otros órganos rectores.

PERÍODO DE “SENTARSE AFUERA”

¿Quién califica? Cualquier estudiante que se transfiera por primera vez desde su inscripción inicial en el noveno grado en cualquier escuela, y cuyas circunstancias que causaron la transferencia no cumplan con ninguna de las Excepciones por dificultades económicas, puede ser elegible para la competencia universitaria para los deportes en los que compitió en los últimos doce meses en la escuela anterior o en cualquier otra escuela, previa presentación, revisión y aprobación por parte de su respectiva Sección CIF. El SOP solamente se puede usar una vez durante su carrera en la escuela secundaria.

Reglas de participación del Departamento de Atletismo de Westmoor High School

- Todos los estudiantes deben tener un seguro médico verificado en el formulario básico.
- Todos los formularios distribuidos por el departamento de atletismo y/o el entrenador deben entregarse antes de la participación.
- Todos los estudiantes deben tener un GPA de al menos 2.0 y haber completado 20 unidades para todas las clases intentadas en Westmoor High School para ser elegible para participar en atletismo. Se espera que los estudiantes atletas adquieran una educación completa como lo demuestran las calificaciones de A, B y C en las libretas de calificaciones. Es responsabilidad del atleta completar todas las tareas de clase perdidas debido a ausencias deportivas de la escuela y hacer lo mejor que pueda en el salón de clases.
- La apariencia y el comportamiento reflejarán madurez y respeto por los demás en todo momento. Los atletas mantendrán altos estándares de higiene personal...

recordando que la buena salud es una preocupación tanto personal como de equipo. Los atletas también harán todo lo posible para promover el interés en su(s) deporte(s), así como en otros equipos atléticos... y trabajarán para generar interés y participación dando un ejemplo positivo.

DEPORTIVIDAD:

- Todos los estudiantes, padres y seguidores del equipo deben cumplir con las políticas de deportividad de CIF, CCS, PAL y Westmoor High School. El no hacerlo resultará en la suspensión del juego. Una segunda ofensa resultará en la expulsión del equipo. En el caso de adultos o seguidores del equipo, se negará la asistencia a juegos o partidos.
- La conducta dentro y fuera del campus siempre deberá reflejar el verdadero espíritu deportivo. Como representante visible de Westmoor, los atletas deben comportarse de una manera socialmente aceptable.

LESIONES:

Todas las lesiones sufridas por Atletas, entrenadores, funcionarios o cualquier otra persona asociada con una actividad atlética del distrito debe informarse al Director de Atletismo. Se completará un Formulario de Informe de Lesiones para cada lesión y se entregará al Director Atlético dentro de los 2 días posteriores a la lesión. Si recibe atención médica como resultado de su lesión o lesiones, debe obtener una autorización firmada por el médico que indique cuándo puede volver a participar en deportes. **TODAS** las sospechas de conmociones cerebrales requieren una nota de regreso al juego de un proveedor de atención médica.

TRANSPORTE:

- Todos los atletas viajarán hacia y desde los eventos deportivos solo en el transporte provisto por, o, aprobado por la escuela. Estudiantes que son transportados a un evento atlético que no sea por transporte aprobado por la escuela sin obtener primero el permiso previo de un entrenador y/o la administración no participará en ese evento.
- Padres deben enviar una carta al Director Atlético si planean conducir a su atleta a un evento un atlético. Ningún atleta puede viajar hacia o desde un evento deportivo en un vehículo que no sea el de sus padres.

ASISTENCIA ESCOLAR:

Para participar en atletismo, concursos o prácticas, un atleta debe haber asistido a un mínimo de cuatro (4) períodos regulares del día escolar o Viernes para una competencia de un Sábado. El director o subdirector puede renunciar a esta regla según el motivo de la ausencia y puede requerir verificación de la ausencia (como una nota del médico). Cortar el día del juego a **VOLUNTAD NO** será tolerado. Un atleta que ha cortado clases no podrá participar en la competencia. Una excursión escolar se considera como asistencia a la escuela.

SALIDAS TEMPRANAS:

Los estudiantes y los padres deben saber que existe una buena posibilidad de que los estudiantes pierdan todas o parte de sus clases durante el día cuando tengan que viajar para las competencias. Esto podría pasar seis o más veces durante una temporada. Los estudiantes tienen la responsabilidad de contactar a sus maestros con anticipación para coordinar trabajo de recuperación independientemente del área temática.

VESTIDORES:

Se espera que los atletas utilicen los vestuarios de manera apropiada SÓLO para cambiarse. Son responsables de la seguridad de sus pertenencias encerrándose siempre en el casillero. **NO LLEVEN OBJETOS DE VALOR A LOS VESTUARIOS.** Los atletas deben comportarse apropiadamente en lenguaje y comportamiento. **NO SE TOLERARÁ EL ROBO.** **No** se pueden tomar fotos o videos dentro de un vestuario. Las violaciones resultarán en disciplina de la escuela/equipo incluyendo la posible eliminación del equipo.

LIMITACIONES DE PARTICIPACIÓN, CAMBIO DE DEPORTE, Y DEJAR EL EQUIPO

- El retiro de un equipo es por elección del estudiante y va a resultar en una pérdida de elegibilidad para practicar o jugar en otro deporte hasta el final de la temporada competitiva del equipo. La administración puede optar por renunciar a esta restricción bajo ciertas condiciones.
- Los atletas tienen prohibido participar en más de una actividad atlética interescolar durante una temporada determinada.

HONORARIOS: A los estudiantes no se les cobrará una tarifa obligatoria para participar en un programa deportivo. Los equipos individuales pueden solicitar contribuciones para cubrir los costos de funcionamiento del programa, sin embargo, a ningún estudiante se le negará el acceso por falta de fondos.

AUDICIONES:

Los deportes de la escuela secundaria son competitivos. Se pueden realizar pruebas para un equipo. **Selección a participar en un equipo no garantiza el tiempo de juego durante la competencia.** Todas las decisiones sobre la selección en un equipo o el tiempo de juego son responsabilidad del entrenador del equipo en consulta con el entrenador principal de ese deporte. Todos los estudiantes, incluidos los estudiantes de primer año, pueden probar cualquier deporte siempre que sean elegibles académica y residencialmente y tengan un examen físico en el archivo. **Si un estudiante está jugando actualmente en un equipo cuando se hacen las pruebas para la próxima temporada de deportes, ese estudiante puede hacer una prueba DESPUÉS de que termine su temporada actual.**

PRÁCTICAS:

- Se espera que todos los atletas asistan a TODAS las prácticas programadas. Las prácticas suelen durar entre 2 y 2 horas y media al día y pueden realizarse los Sábados y días festivos. Se les pide a los estudiantes atletas que hagan citas y programen vacaciones antes o después de prácticas y compromisos de juego.
- Los padres/tutores, o el atleta, informarán a la oficina de asistencia y a su entrenador **CON ANTICIPACIÓN** si deben haber ausencias o tardanzas justificadas. Los atletas entienden que si **no pueden practicar, no pueden jugar.** Tardanzas y/o ausencias injustificadas de la práctica darán lugar a medidas disciplinarias por parte del entrenador, lo que puede resultar en la expulsión del equipo.
- Las detenciones y/o suspensiones asignadas por la facultad o la administración de Westmoor van a resultar en práctica pérdida, suspensión del día del juego, y/o despido del equipo.
- Todos los estudiantes respetarán y cuidarán adecuadamente el equipamiento y todas las instalaciones escolares.

TIEMPO PARA JUGAR:

NO todos los jugadores obtienen el mismo tiempo de juego. El entrenador debe decidir quiénes son los jugadores más calificados para que el equipo tenga la mejor oportunidad de éxito. Por lo tanto, el tiempo de juego se determina a discreción del entrenador. Parte del proceso de maduración de los jugadores incluye dejar de lado los deseos personales, para así mejorar el programa del equipo.

EMISIÓN Y RECOGIDA DE UNIFORMES Y EQUIPAMIENTO:

Cada estudiante es responsable del cuidado adecuado y de la custodia de todo el equipo entregado. Los casilleros deben estar asegurados antes y después de las prácticas o competencias. Por favor siga con cuidado las instrucciones para todas las prendas. Los uniformes y el equipo deben devolverse al entrenador al final de la temporada. Los atletas son financieramente responsables de todos los equipos y suministros entregados a ellos y deben ser devueltos en buena condición dentro una **semana siguiendo** el final de la temporada. La falta de devolución o pago de los artículos no devueltos resultará en la suspensión de la participación futura en el programa deportivo interescolar hasta que se devuelvan o se paguen. Los atletas usarán uniformes de juego únicamente en los horarios y lugares autorizados por el entrenador.

ENTRENADORES:

Los entrenadores deben ser tratados con el mismo respeto que cualquier otro profesional. Los entrenadores dedican muchas horas a cambio de una compensación económica muy pequeña. Es importante que cualquier conversación en casa sobre los entrenadores y/o sus decisiones se mantenga en un tono positivo. No podemos esperar que los estudiantes traten a un entrenador con respeto si los padres tampoco lo hacen.

OFICIALES:

Los oficiales deben ser tratados con respeto durante y después del concurso, incluso si hay un desacuerdo con sus llamadas. **Cualquier confrontación física con un oficial por un atleta puede ser considerada un asalto. El atleta puede perder la elegibilidad atlética durante toda su carrera escolar bajo el CIF Reglamento 211.**

PADRES DEL EQUIPO:

Los entrenadores aprecian cuando uno o más padres se ofrecen como voluntarios para ayudar con las tareas del equipo, tales como organizar el transporte, organizar el equipamiento, la noche de los seniors, organizar las cenas del equipo, recibir dinero en la puerta durante los juegos, concesionarios, etc....

REDES SOCIALES Y REDES:

Se espera que Atletas y Padres usen los sitios de redes sociales de una manera positiva y deportiva que refleje los valores de su equipo, su escuela y el JUHSD. Deben asumir que nada que se publica en las redes sociales o medios de comunicación será privado. Las publicaciones inapropiadas relacionadas con el atletismo, que incluyen, aunque no solamente, insultos, burlas, blasfemias, novatadas, acoso o intimidación, pueden estar sujetas a la disciplina del equipo y/o de la escuela. Está en contra de las reglas de CIF usar las redes sociales para enganchar y/o influenciar a cualquier estudiante que no esté en su escuela para que se inscriba en su escuela con fines deportivos. Solo se deben publicar imágenes apropiadas, siempre con el permiso de los sujetos de la fotografía. Las redes sociales no son un lugar para resolver problemas de equipo.

POR QUÉ LOS NIÑOS PARTICIPAN EN DEPORTES

1. Divertirse
2. Mejorar las habilidades
3. Desarrollar estar en forma/hacer ejercicios
4. Estar con amigos
5. Experimentar emociones
6. Estar en un equipo
7. Oportunidades de realización personal
8. Mantenerse en forma
9. Hacer algo en lo que soy bueno
10. Ganar

PRINCIPALES RAZONES POR LAS QUE LOS NIÑOS ABANDONAN LOS DEPORTES

1. No divertirse
2. Demasiada presión por parte de padres/compañeros
3. Demasiado énfasis en ganar
4. Preocupaciones sobre el entrenamiento
5. No tener suficiente tiempo de juego

Ewing y Seefeldt, 1996

Lo que pueden hacer los padres

Antes del juego

- Dígale a su hijo que está orgulloso de él o ella sin importar lo bien que juegue.
- Comprométase a honrar el juego sin importar lo que hagan los demás.

Durante el juego

- Animar las buenas jugadas de ambos equipos.
- Mencionar buenas decisiones de los árbitros a los demás.
- Anime a otros a honrar el juego.
- ¡Recuerde divertirse! Disfruten el día.

Después del partido

- Hágle preguntas abiertas a su hijo:
 - “¿Cuál fue la parte del juego que más te gustó? ¿La menos agradable?”
 - “¿Sientes que diste tu mejor esfuerzo?”
 - “¿Cómo respondiste a los errores que cometiste?”
 - “¿Te recuperaste?”
 - “¿Qué aprendiste del juego?”
- ¡Dígame nuevamente a su hijo que está orgulloso de él o ella! (Especialmente si el juego no salió bien).
- Agradezco a los oficiales por hacer un trabajo difícil.

- Agradecer a los entrenadores por su esfuerzo.

Y si

- ¿El árbitro hace una “mala” llamada contra su equipo? *Respete y honre el juego, ¡permanezca en silencio!*
- ¿Otro espectador de su equipo comienza a regañar al árbitro? *Pídale que respeten y Honren el Juego. Recuérdales que los oficiales son humanos y cometen errores.*
- ¿Si su hijo no llega a jugar/participar en el juego? *Revise las razones por las que los niños juegan deportes.*

Referencia: Alianza de Coaching Positivo www.positivecoach.org

Conducta deportiva en los juegos

Lo siguiente es inaceptable en TODOS los concursos de escuelas secundarias de CCS/CIF:

1. Reprender a la escuela o mascota de un oponente;
2. Reprender a los jugadores contrarios;
3. Alegría obscenos o gestos obscenos;
4. Signos negativos;
5. Matracas u objetos de producir ruidos artificiales;
6. Quejarse de las llamadas de los funcionarios (ya sea verbalmente o con gestos);
7. Acciones por parte de una escuela y/o equipo con la intención de avergonzar o humillar a su oponente y/o mostrar una falta de respeto por su oponente o la integridad del deporte.
8. “Pintura corporal” que pueda requerir o no la remoción, total o parcial, de quitarse lo que una persona razonable consideraría ropa normal (esta prohibición no incluye la “pintura de la cara”).
9. Eliminación, o eliminación parcial, de lo que una persona razonable consideraría el vestuario normal: El cambio de ropa que expone la ropa interior o la piel desnuda, no apropiada para el deporte, a la vista de los espectadores y el público en general antes, durante, o después de la competencia no es aceptable. Excepción: Cualquier remoción de ropa debido a una lesión sufrida durante la competencia.
10. Punteros láser

La asistencia de aficionados no es un derecho, sino un privilegio. La administración/supervisión del sitio tiene el derecho de eliminar a cualquier individuo por no adherirse a las políticas de CCS y a las reglas escolares.

Lo que creemos sobre los deportes de la escuela secundaria

“Perseguir la Victoria con Honor”

En el mejor de los casos, la competencia atlética puede tener valores intrínsecos para nuestra sociedad. Es un símbolo de un gran ideal: perseguir la victoria con honor. El amor por los deportes está profundamente arraigado en nuestra conciencia nacional. Los valores de millones de participantes y espectadores están directa y dramáticamente influenciados por los valores transmitidos por los deportes organizados. En la creencia de que el impacto de los deportes puede y debe mejorar el carácter, y elevar la ética del estado, hemos establecido un marco de principios y un lenguaje común de valores que deben adoptarse y practicarse ampliamente.

El 5 de Noviembre de 1999, casi 50 líderes deportivos y educativos interescolares que representan a las 1,292 escuelas secundarias de California votaron unánimemente para adoptar y respaldar "Perseguir la Victoria con Honor" como creencias y principios operativos de la Federación Interescolar de California (CIF). "Persiguiendo la Victoria con Honor" es el resultado de una conferencia convocada del 12 al 14 de Mayo de 1999 en Scottsdale, Arizona por el Instituto Josephson de Ética, Coalición ¡EL CARÁCTER CUENTA! y el Comité Olímpico de los Estados Unidos. A continuación se enumeran algunos de los principios. Para la lista completa ir a: www.cifstate.org

- Los elementos esenciales de la formación del carácter y la ética en los deportes CIF están incorporados en el concepto de deportividad y seis principios básicos: **confianza, respeto, responsabilidad, equidad, cuidado y buena ciudadanía**. El mayor potencial de los deportes se logra cuando la competencia refleja estos "seis pilares del carácter".
- Para fomentar el desarrollo de un buen carácter, los programas deportivos escolares deben llevarse a cabo de manera que mejoren el desarrollo académico, emocional, social, físico y ético de los estudiantes atletas y les enseñen habilidades positivas para la vida que los ayudarán a ser personalmente exitosos y socialmente responsables.
- La participación en los programas deportivos escolares es un privilegio, no un derecho. Para ganar ese privilegio, los estudiantes atletas deben cumplir por las reglas y deben comportarse, dentro y fuera del campo, como modelos positivos que ejemplifican el buen carácter.
- Todos los involucrados en la competencia CIF (padres, espectadores, líderes estudiantiles asociados y todos los grupos auxiliares) tienen el deber de honrar las tradiciones del deporte y tratar a los demás participantes con respeto. Los entrenadores tienen una responsabilidad especial de modelar un comportamiento respetuoso y el deber de exigir que sus atletas se abstengan de conducta irrespetuosa, incluido el abuso verbal de oponentes y oficiales, profanidades o insultos beligerantes, burlas y celebraciones inapropiadas.
- La profesión de entrenador es una profesión de enseñanza. Además de enseñar las dimensiones mentales y físicas de su deporte, los entrenadores, a través de las palabras y el ejemplo, también deben esforzarse por desarrollar el carácter de sus atletas enseñándoles a ser dignos de confianza, respetuosos, responsables, justos, solidarios y buenos ciudadanos.

Perseguir la Victoria con Honor*

Código de conducta para Padres/Tutores

La competencia atlética de los niños en edad interescolar debe ser divertida, y también debe ser una parte importante de un programa educativo sólido. Todos los involucrados en programas deportivos tienen el deber de garantizar que sus programas impartan sanas habilidades para la vida y promuevan el desarrollo del buen carácter. Los elementos esenciales de la formación del carácter están incorporados en el concepto de deportividad y seis valores éticos fundamentales: honradez, respeto, responsabilidad, equidad, solidaridad y buena ciudadanía (los “Seis Pilares del Carácter”SM). El mayor potencial de los deportes se logra cuando todos los involucrados conscientemente enseñan, hacen cumplir, defienden y modelan (T.E.A.M.) estos valores, y están comprometidos con el ideal de Perseguir la Victoria con Honor. Los Padres/Tutores de los estudiantes atletas pueden y deben desempeñar un papel importante, y hacer esfuerzos de buena fe para honrar las palabras y el espíritu de este Código y pueden mejorar drásticamente la calidad de la experiencia deportiva de un niño.

INTEGRIDAD

- *Confianza* —Sea digno de confianza en todo lo que haga.
- *Integridad* -Viva los altos ideales de ética y deportividad y aliente a los jugadores a buscar la victoria con honor. Haz lo correcto incluso cuando sea impopular o personalmente costoso.
- *Honestidad*— Vivir honradamente. No mientas, engaños, robes, ni participes en ninguna otra conducta deshonesta.
- *Fiabilidad*— Cumplir compromisos. Haz lo que dices que harás.
- *Lealtad* -Ser leal a la escuela y al equipo; ponga los intereses del equipo por encima de la gloria personal de su hijo.

RESPECTO

- *Respeto* — Tratar a todas las personas con respeto en todo momento y exigir lo mismo de sus estudiantes atletas.
- *Clase*— Enseña a tu hijo a vivir y jugar con clase y ser un buen deportista. Él/ella debe ser amable en la victoria y aceptar la derrota con dignidad, felicitar un desempeño extraordinario y mostrar respeto sincero en los rituales previos y posteriores al juego.
- *Conducta irrespetuosa* —No participe en conductas irrespetuosas de ningún tipo, incluidas blasfemias, gestos obscenos, comentarios ofensivos de naturaleza sexual, insultos, burlas, celebraciones jactanciosas u otras acciones que degraden a las personas o al deporte.
- *Respeto a los oficiales* —Tratar a los oficiales del juego con respeto. No se queje ni discuta sobre llamadas o decisiones durante o después de un evento deportivo.

RESPONSABILIDAD

- *Importancia de la educación* —Apoye el concepto de “ser un estudiante primero”. Comprometa a su hija(o) a obtener un diploma y obtener la mejor educación posible. Sea honesto con su hijo(a) acerca de la probabilidad de obtener una beca deportiva o jugar a nivel profesional. Refuerce la noción de que muchas universidades no van a reclutar a estudiantes atletas que no tengan un compromiso serio con su educación. Es el contacto principal para los entrenadores de colegios y universidades en el proceso de reclutamiento.
- *Modelo a seguir* -Recuerde, la participación en los deportes es un privilegio, no un derecho. Los Padres/Tutores también deben representar a la escuela, al entrenador y compañeros de equipo con honor, dentro y fuera de la cancha/campo. Muestre constantemente buen carácter y compórtese como un modelo a seguir positivo.
- *Autocontrol* -Ejercer el autocontrol. No pelees ni hagas muestras excesivas de ira o frustración.

- *Estilo de vida saludable* - Impulse a que su hijo(a) evite todas las sustancias ilegales o nocivas para la salud, incluidos el alcohol, el tabaco, las drogas y algunos suplementos nutricionales de venta libre, así como las técnicas nocivas para aumentar, perder o mantener el peso.
- *Integridad del Juego* —Protege la integridad del juego. No juegue ni se asocie con gente que hace apuestas.
- *Conducta sexual* —El contacto sexual o romántico de cualquier tipo entre estudiantes y adultos involucrados en atletismo interescolar es impropio y está estrictamente prohibido. Reporte cualquier mala conducta a las autoridades correspondientes.

JUSTICIA

- *Equidad y Apertura*— Cumplir con altos estándares de juego limpio. Ser de mente abierta, siempre dispuesto a escuchar y aprender.


CUIDADOS

- *Ambiente de Cuidado*— Demostrar constantemente preocupación por los estudiantes atletas como individuos y alentarlos a cuidarse unos a otros y pensar y actuar como un equipo.

CIUDADANÍA

- *Espíritu de las Reglas* —Honra el espíritu y la carta de reglas. Enseñe a sus hijos a evitar las tentaciones de ganar competitividad y ventaja a través de técnicas impropias de juego que violen las más altas tradiciones de la deportividad.

Nuestro programa atlético se suscribe al Acuerdo de Cumbre Deportiva de Arizona Persiguiendo la Victoria con Honor. "Persiguiendo la Victoria con Honor" y los "Seis Pilares del Carácter" son marcas de servicio de la EL CARÁCTER CUENTA! Coalición, un proyecto del Instituto Josephson de Ética.

Reproducido con permiso de la 

He leído y entiendo los requisitos de este Código de Conducta y reconozco que puedo ser disciplinado si violo cualquiera de sus disposiciones.

Lo que los Padres Pueden Esperar de su Escuela

Comunicaciones que debe esperar del entrenador de su hijo:

1. Filosofía del entrenador
2. Expectativas que el entrenador tiene para su hijo
3. Ubicación y horarios de todas las prácticas y juegos
4. Requisitos del equipo, es decir, prácticas, equipo especial, entrenamiento fuera de temporada
5. Procedimientos a seguir en caso de que su hijo se lesione durante la participación
6. Disciplina que puede resultar en la negación de la participación de su hijo

Comunicaciones que los entrenadores esperan de los padres:

1. Inquietudes expresadas directamente al entrenador
2. Preocupaciones específicas con respecto a la filosofía de un entrenador y/o a las expectativas
3. Notificación de cualquier enfermedad o lesión o prácticas perdidas.

Preocupaciones apropiadas para discutir con los entrenadores:

4. Tratamiento de su hijo(a), mental y físicamente
5. Formas de ayudar a su hija(o) a mejorar
6. Preocupaciones sobre el comportamiento de sus hijos.

Cuestiones que no son apropiadas para discutir con el entrenador:

1. Tiempo de juego
2. Estrategia de equipo
3. Llamadas de juego
4. Otros estudiantes atletas

A menudo hay situaciones que pueden requerir una reunión entre el entrenador y los padres. El estudiante atleta será invitado e involucrado en estas reuniones. Para resolver algún problema, debemos contar con la ayuda y la participación de todos. Se fomentan estas reuniones.

Si hay un problema:

1. Haga que su hijo/hija hable con el entrenador, uno a uno (es parte del crecimiento).

Si esto no resuelve el problema, los padres deben:

1. Llame a la escuela y solicite que le devuelvan la llamada o una reunión cara a cara con el entrenador.
2. Los entrenadores harán tiempo disponible en su día para reunirse con los estudiantes y los padres.

Los padres NO DEBEN:

1. Confrontar al entrenador antes o después de la práctica
2. Confrontar al entrenador antes o después de un partido

Los entrenadores son maestros. Un padre no entraría a un salón de clases durante el horario de clase y le gritaría al maestro sobre una mala calificación, así que no confronte al entrenador en público. Hay maneras apropiadas de comunicarse y hacer que se resuelvan sus inquietudes. Las prácticas y los juegos son momentos muy emotivos para todos los involucrados. -jugadores, entrenadores y padres. Reuniones e inquietudes no se pueden resolver durante los momentos emocionales.

CADENA DE MANDO ATLÉTICA:



PREGUNTAS FRECUENTES

1. Estoy muy preocupado por el entrenador de mi hijo, pero temo que una conversación con el entrenador lleve a venganza y resentimiento. ¿Qué tengo que hacer?

Si su hijo(a) tuviera problemas en su clase de matemáticas o ciencias, ¿llamaría a la escuela y pediría programar una cita con el maestro para averiguar qué pueden hacer ustedes como padres para ayudar a su estudiante? Si su hijo(a) continuase teniendo dolor en los dientes mucho tiempo después de visitar al dentista, ¿no va usted a programar una visita de seguimiento? Las respuestas son obvias, SÍ! Sus preocupaciones con respecto a las represalias no deben entrar en su mente. Por supuesto, mucho dependerá de su forma de investigación. Como la mayoría de las personas, los entrenadores se ponen a la defensiva cuando son atacados, por lo que el mejor método es programar una reunión cara a cara con el entrenador e incluir a su hijo(a) en la reunión, al igual que una reunión con su maestro de matemáticas. Asegúrese de buscar respuestas a las preguntas que, en última instancia, mejorarán la experiencia deportiva de su hija(o) y lo que usted, como padre, puede hacer para ayudar en ese esfuerzo.

2. ¿Por qué los administradores escolares protegen a los entrenadores incompetentes?

Gran parte de la respuesta está en definir el término incompetente y el antiguo adagio, "en el ojo del espectador". A menudo, cuando escuchas a personas en las gradas gritando "despidan al vagabundo" o "el entrenador no sabe qué están haciendo" realmente significa que su hijo no está teniendo suficiente tiempo de juego o que el ego del aficionado está herido. Hay entrenadores incompetentes como los hay en otras profesiones. Sin embargo, los administradores escolares, basados en la filosofía educativa de la escuela y la misión del atletismo educativo de promover los valores positivos de la escuela, evalúan a los entrenadores anualmente. La retención de entrenadores debe basarse en su capacidad para ayudar, y de mejorar el desarrollo del carácter para la vida de sus estudiantes, y para mejorar las habilidades de aprendizaje. Ganar campeonatos es solo la cereza en el pastel.

3. Cuando mi hijo jugaba deportes juveniles, todos podían jugar. Ahora que mi hijo ha entrado en el equipo de la escuela secundaria, parece que no tiene mucho tiempo de juego. ¿Debo animar a mi hijo a buscar otros intereses?

Está asumiendo que el papel de su hijo en el equipo no ha sido gratificante. Los niños juegan por una variedad de razones y todos, incluidos los padres, desean tener más tiempo de juego y un perfil más alto en el equipo. No todo el mundo puede ser la estrella de un equipo, pero los equipos más exitosos son aquellos en los que todos los miembros contribuyen, ya sea en práctica o los juegos. Los niños aprenden grandes habilidades para toda la vida sobre el compromiso, la dedicación, el trabajo en equipo, el esfuerzo, la responsabilidad, y nunca darse por vencidos mientras participan en los deportes de la escuela secundaria. Estos son los rasgos de carácter que todos queremos que nuestros hijos aprendan.

4. ¿Cómo puedo asegurarme de que mi hijo obtenga un entrenador calificado?

En 1998, el CIF estatal instituyó un programa reconocido a nivel nacional, "Principios de Entrenamiento", que enseña a los entrenadores a ser mejores en su profesión. Más de 11,000 entrenadores en California han sido certificados en los últimos años en esta clase que cubre filosofía deportiva (Persiguiendo la Victoria con Honor), fisiología (cómo tratar con estudiantes y adultos), nutrición, manejo de equipos, manejo de riesgos, y reglas básicas de CIF y reglamentos

5. Nuestro equipo de secundaria no ha ganado muchos juegos, ¿no debería el entrenador dejar jugar a los niños más pequeños? y ganar experiencia?

Dependerá de la filosofía del entrenador que tome la decisión. Cuando los equipos luchan por ganar, todos tienen sugerencias. El entrenador debe equilibrar el deseo de jugar con los mejores jugadores mientras mira hacia el futuro. No es una decisión fácil, pero al final, es decisión del entrenador seleccionar a quién juega.

6. ¿Hay un "estilo" de entrenamiento en particular más efectivo?

En el momento en que argumenta que un estilo es más efectivo, le vienen a la mente una serie de excepciones. No hay una sola manera de entrenar. Generalizamos que existen los tres estilos básicos de coaching tal como se enseñan en las clases de "Principios de Coaching" de CIF; mando, sumisa y cooperativa. Recomendamos firmemente una combinación de los tres. Un entrenador de estilo de comando puede ser visto como un tipo de

personalidad "a mi manera o la carretera", sin embargo, cuando se trata de la salud y la seguridad de los estudiantes, el entrenador debe ser asertivo en cuanto a las expectativas. Hay momentos en que las mejores lecciones que aprenden los niños son cuando los dejamos fallar y tienen que recuperarse. Los estudios han demostrado que los niños y los equipos se destacan mejor cuando el equipo tiene algo que decir sobre las metas y decisiones del equipo. Sin embargo, de nuevo, finalmente el **entrenador es el adulto** y tiene el deber de velar por que los niños crezcan y maduren bajo su liderazgo. Los buenos entrenadores utilizan multitud de herramientas y estilos para lograr ese objetivo.

7. ¿Por qué el arbitraje es tan malo en los juegos de nuestra escuela secundaria? No gritaría tanto si los árbitros fueran mejores.

Una actitud desafortunada en nuestra sociedad en estos días es "echar la culpa" y el árbitro se convierte en blanco fácil, o en villano. Esperamos que reconozcan a los oficiales al igual que nosotros a los jugadores, entrenadores y equipos... algunos son buenos y otros no tan buenos. Es difícil encontrar personas que estén dispuestas a convertirse en oficiales de juego ya que el potencial de abuso nunca está lejos, y es mayor que el pago. Los funcionarios deportivos de la escuela secundaria reciben un salario muy bajo (esto no es la NBA) y la mayoría de los funcionarios lo hacen por amor al deporte. Los oficiales, al igual que los entrenadores y los profesores, están siendo evaluados constantemente, y calificados para las competencias, pero son humanos y cometen errores. Pero, como dijo el estudiante en la cinta de video: "Denles un respiro, tienen razón la mayor parte del tiempo". ¡Sé un Fan, no un Fanático!

8. ¿Debería preocuparme el aumento de la violencia en el deporte?

¡SÍ! Todos debemos preocuparnos por el aumento de la violencia que tiene lugar durante y después de una competencia. La mayoría de los incidentes ocurren en las gradas y estacionamientos, no en el campo de juego de los participantes del juego. La mayoría de los padres y fanáticos son excelentes modelos a seguir para los niños. Sin embargo, solo se necesitan unas pocas personas descontroladas para arruinar una gran experiencia deportiva. Las escuelas deben establecer y exigir altas expectativas de comportamiento de los espectadores, incluidos los padres. Las reuniones de padres en pretemporada ayudan a establecer esos buenos estándares para los padres.

ESCUELAS Amigas

Aragón

900 Alameda de las Pulgas
San Mateo, CA 94402
(650) 558-2999 fax (650) 558-2952
<http://aragon.schoolloop.com>

Burlingame

1 Mangini Way
Burlingame, CA 94010
(650) 558-2899 fax(650) 762-0122
<http://www.bhs.schoolloop.com>

Capuchino

1501 Magnolia Ave.
San Bruno, CA 94066
(650) 558-2799 fax (650) 558-2759
<http://chs.smuhsd.org>

Carlmont

1400 Alameda de las Pulgas
Belmont, CA 94002
(650) 595-0210 peroX (650) 591-6067 peroX
<http://www.carlmont.seq.org>

El Camino

1320 Mission Rd.
South San Francisco, CA 94080
(650) 877-8806 fax (650) 589-2343
<http://ech.sschoolloop.com>

Half Moon Bay

Unidad Lewis Foster
Half Moon Bay, CA 94019
(650) 712-7200 fax (650) 712-7232
<http://hmbhs.schoolloop.com>

Hillsdale

3115 Del Monte
San Mateo, CA 94403
(650) 558-2699 fax (650) 574-4173
<http://hhs.schoolloop.com>

Jefferson

6996 Mission Street
Daly City, CA 94014
(650) 550-7700 fax (650) 550-7790
<http://jhs.juhsd.net>

Menlo-Atherton

555 Midfield Road

Atherton, CA 94027
(650) 322-5311 fax (650) 323-1411
<http://www.mabears.org>

Mills

400 Murchison Dr. .
Millbrae, CA 94030
(650) 558-2599 fax (650) 652-1029
<http://millshigh.org>

Oceana

401 Paloma Ave
Pacifica, CA 94044
(650) 550-7300 fax (650) 550-7310<http://ohs.juhsd.net>

San Mateo

506 North Delaware Street
San Mateo, CA 94401
(650) 558-2399 fax (650) 762-0265<http://sanmateohigh.org>

Sequoia

1201 Brewster Ave.
Redwood City, CA 94062
(650) 367-9780 fax(650) 368-5180
<http://www.sequoiahs.org>

South San Francisco

400 B Street
South San Francisco, CA 94080
(650) 877-8754 fax (650) 871-7943
<http://ssfhs.schoolloop.com>

Westmoor

131 avenida Westmoor
Ciudad de Daly City, CA 94015
(650) 550-7400 fax (650) 550-7490<http://whs.juhsd.net>

Woodside

199 Churchill Ave.
Woodside, CA 94065
(650) 367-9750 fax(650) 306-8842
<http://www.woodsidehs.org>

DEPORTES DE LA ESCUELA SECUNDARIA WESTMOOR

FORMULARIO DE ACUSO DE RECIBO DEL MANUAL DEL ATLETA/PADRE

He leído el MANUAL PARA PADRES/ATLETAS DE WESTMOOR HIGH SCHOOL y comprendo su contenido. Sé que el Manual para Atletas/Padres representa la filosofía y las reglas de CIF, CCS, PAL y Westmoor sobre atletismo interescolar.

Sé que si tengo alguna pregunta, puedo comunicarme con el Director Atlético de mi escuela María Ana Paul en 650-550-7506 o enviarle un correo electrónico a mpaul@jeffersonunion.net.