

Thornton High School  
115 Primera Avenida.  
Daly City, CA 94010  
650-550-7840  
Director: Dennie Marenco, Ed.D

Abril de 2018  
Volumen 1, Número 2

## LOS ESTUDIANTES DE THORNTON REPRESENTAN

Los estudiantes tuvieron la oportunidad de presentarse en las reuniones recientes de la Junta Escolar este semestre. Christopher Perlera del SLC brindó a los miembros de la Junta Escolar un vistazo de las actividades dirigidas por los estudiantes en Thornton. Estas actividades incluyeron concursos espirituales, tienda estudiantil, promoción de oportunidades laborales para jóvenes y concientización de asistencia. Además, Aracely Salas, Gabrielle Sarion y Jasper Stanley compartieron el trabajo estudiantil presentando figuras influyentes en la celebración y conmemoración del Mes de la Historia Afroamericana. Estamos orgullosos de nuestra voz de estudiantes y esperamos con interés nuestra próxima presentación con nuestra Junta Escolar el 17 de abril sobre los programas de almuerzos escolares. Por último, nos complace anunciar a Gabrielle Sarion como nuestra Alumna del mes de abril en la reunión de la Junta Escolar del 17 de abril.

## LA ESCUELA SE ENCUENTRA JUNTOS PARA ABORDAR LA VIOLENCIA CONTRA ARMAS

Los estudiantes participaron en una celebración en toda la escuela de la paz y la unidad en marzo para luchar juntos contra la violencia armada y promover escuelas seguras. Los estudiantes expresaron sus opiniones y compartieron una conversación significativa con el personal y los estudiantes para explorar problemas y soluciones a la violencia con armas de fuego. Las soluciones comunes incluían recomendaciones para más servicios de salud mental y el desarrollo de relaciones. Homerooms diseñó carteles y la escuela participó en una caminata de galería para mostrar su trabajo. En un final apropiado para el evento, el personal de Thornton brindó un brunch a toda la escuela. Todos disfrutaron de una comida juntos promoviendo la paz y la unidad.

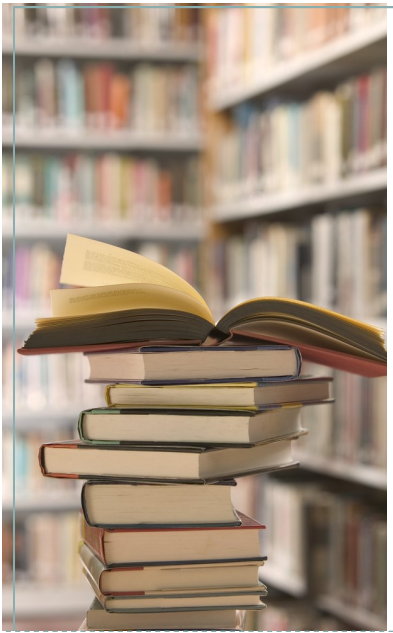


### EN ESTA EDICIÓN

Semana de carrera .....2  
¿Qué es el ausentismo crónico?  
.....2

### ANUNCIOS ESPECIALES

- Graduación, martes 29 de mayo de 2018 a las 2 p.m.
- Último día de clases: jueves 31 de mayo de 2018



## SEMANA PROFESIONAL EXPONE A LOS ESTUDIANTES A OPCIONES

El comienzo del cuarto trimestre trajo nuevos comienzos para los estudiantes. El comienzo del 4to trimestre también comenzó la semana de carrera. Durante la semana de carreras, los estudiantes participaron en actividades que exponen a los estudiantes a una variedad de profesiones. Una actividad en particular incluyó la interacción con oradores invitados sobre su trabajo, educación y experiencia. Los oradores invitados incluyeron a nuestro Superintendente de Distrito, Dr. Terry Deloria, repre-

sentantes del ejército, servicios de alimentos, ciencias de la computación, programas vocacionales y preparación para la carrera. Los estudiantes aprendieron sobre las muchas opciones disponibles para ellos después de sus años de escuela secundaria. Un gran agradecimiento a la Consejera de Bienestar / Orientación Karla Talkoff por su trabajo en la coordinación del evento y por aquellos que ayudaron a traer oradores a nuestra comunidad.

*“El fracaso no es fatal, pero la falta de cambio puede ser .” - John Wooden*

### HECHOS DE LA ASISTENCIA ESCOLAR:

- El ausentismo en el primer mes de escuela puede predecir una asistencia deficiente durante el año escolar. La mitad de los estudiantes que faltan de 2 a 4 días en septiembre fallan casi un mes de escuela.
- Cuando los estudiantes mejoran sus índices de asistencia, mejoran sus perspectivas académicas y las posibilidades de graduarse.
- La relación de un estudiante con su escuela es un indicador clave de la asistencia escolar. Cuanto más conectado esté un alumno a su comunidad escolar, mejor será la asistencia a la escuela.

### ¿QUÉ SIGNIFICAMOS POR AUSENTISMO CRÓNICO?

La ausencia crónica se refiere a los estudiantes que faltan a un período prolongado de la escuela cuando se tienen en cuenta tanto las ausencias justificadas como las injustificadas. Dada la importancia crítica del tiempo dedicado al aprendizaje, especialmente en los primeros años, creemos que es importante contar todas las ausencias. Intencionalmente usamos el término "ausencia crónica", porque el término más frecuentemente utilizado, "absentismo escolar", solo se refiere a las ausencias injustificadas y connota el comportamiento inapropiado del estudiante que requiere una respuesta punitiva. En lugar de culpar a los estudiantes, queremos ampliar la conciencia de que la falta de períodos prolongados de la escuela podría ser una señal temprana de angustia en la escuela, la comunidad o el hogar que podría responder a una intervención temprana apropiada. Recomendamos definir la ausencia crónica como falta del 10 por ciento o más del año escolar (equivalente a 18 días de un año escolar de 180 días) independientemente de si las ausencias son justificadas o injustificadas. Si los estudiantes se pierden esta gran cantidad de escuelas, es menos probable que los estudiantes cumplan con los requisitos de graduación y corran el riesgo de abandonar la escuela. La asistencia escolar diaria superior al 90% es un indicador clave de éxito en la escuela.